

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Краснознаменска»

Рассмотрено  
руководитель МО учителей  
естественно-математических наук  
\_\_\_\_\_/ Казбеева А.Н.  
протокол №1  
от «» августа 2020г.

Согласовано  
заместители директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Закревская Н.Н.  
протокол №!  
«» августа 2020г.

Утверждаю  
директор школы  
\_\_\_\_\_/Мясникова А.В.  
приказ №  
от «» августа 2020г.

**Рабочая программа**  
По информатике и ИКТ  
для учащихся 8 класса  
на 2020 - 2021 учебный год

составитель программы  
Котова Надежда Андреевна  
первая квалификационная категория

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Рабочая программа учебного курса «ИНФОРМАТИКА» основной образовательной программы основного общего образования для учащихся 8 класса с учётом планирования работы в ТОЧКЕ РОСТА**

Программа по информатике для 8 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В программе соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, межпредметные связи.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л. Л. Босова, А. Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»).

#### **Цель и задачи обучения:**

- развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- формирование у учащихся умения и навыков информационного моделирования как основного метода приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- формирование у учащихся основных умений и навыков самостоятельной работы, первичных умений и навыков исследовательской деятельности, принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
  - создание условий для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умениями правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной для собеседника форме, выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы при помощи средств ИКТ.

Освоение учебного предмета «Информатика» в 8 классе рассчитано на 35 учебных часов в год из расчета 1 учебный час в неделю.

## Планируемые результаты

Личностными результатами, формируемыми при изучении предмета информатика, являются:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты изучения предмета «Информатика»:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности.

Предметные результаты изучения предмета «Информатика» в 7 классе:

- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- уметь определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для решения конкретной задачи;
- знакомство с базовыми конструкциями языка Python;

- формирование умения придумывать алгоритмы и их реализовывать на языке Python;
- знакомство с основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умения применять накопленные знания для решения практических задач,
- формирование умения обрабатывать данные в электронных таблицах;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной безопасности.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

№ п/п	Тема	Всего часов	Обязательная часть (70%)	«Программирование» Python <b>ТОЧКА РОСТА</b>	Контрольные работы
1	Техника безопасности. Актуализация пройденного	2	2	-	1
2	Математические основы информатики	6	6	-	1
3	Основы логики	6	6	-	1
4	Основы алгоритмизации. Исполнитель Робот.	5	5	-	
5	Язык программирования Python. <b>ТОЧКА РОСТА</b>	15	5	10	1
6	Повторение	1	1	-	-
	Всего	35	25	10	5

### Календарно-тематическое планирование по информатике и ИКТ. 8 класс

1	2	3
№ п/п урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Актуализация изученного материала за курс 7 класса	0,5
	Техника безопасности	0,5
2	Входная контрольная работа	1
3	Общие сведения о системах счисления.	0,5
	Непозиционные системы счисления. Позиционные системы счисления	0,5
4	Двоичная система счисления	0,5
	Тренировочные упражнения	0,5
5	Восьмеричная система счисления. Шестнадцатеричная система счисления	0,5
	Тренировочные упражнения	0,5
6	Перевод чисел из 2-й, 8-й и 16-й в десятичную систему счисления	0,5
	Тренировочные упражнения	0,5
7	Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q	0,5
	Тренировочные упражнения	0,5
8	Контрольная работа. Системы счисления	0,5
	Перевод чисел из одной системы счисления в другую	0,5
9	Перевод чисел из одной системы счисления в другую	1

<b>10</b>	Элементы алгебры логики. Высказывание. Логические операции..	1
<b>11</b>	Построение таблиц истинности для логических выражений	1
<b>12</b>	Свойства логических операций.	0,5
	Решение логических задач с помощью таблиц истинности	0,5
<b>13</b>	Решение логических задач путем преобразования.	0,5
	Логические элементы	0,5
<b>14</b>	Проверочная работа по теме "Элементы алгебры логики"	0,5
	Практикум	0,5
<b>15</b>	Основы алгоритмизации.	0,5
	Практикум.	0,5
<b>16</b>	Понятие алгоритма. Исполнитель алгоритма Свойства алгоритма.	0,5
	Практикум. Линейный алгоритм	0,5
<b>17</b>	Способы записи алгоритмов. Команда присваивания. Ветвление.	0,5
	Практикум. Исполнитель Робот.	0,5
<b>18</b>	Циклические алгоритмы.	1
<b>19</b>	Алгоритмическая конструкция «повторение». Практикум. Исполнитель Робот	1
<b>20</b>	Контрольная работа	0,5
	Практикум. Исполнитель Робот.	0,5
<b>21</b>	ТОЧКА РОСТА. Программирование. Язык программирования. Python	1
<b>22</b>	ТОЧКА РОСТА. Общие сведения о языке программирования. Python	1

23	ТОЧКА РОСТА. Организация ввода и вывода данных. Python.	1
24	ТОЧКА РОСТА. Программирование линейных алгоритмов. Python	1
25	ТОЧКА РОСТА. Программирование разветвляющихся алгоритмов. Python.	1
26	ТОЧКА РОСТА. Составной оператор. Python.	0,5
	ТОЧКА РОСТА. Практикум. Python	0,5
27	ТОЧКА РОСТА. Программирование цикла. Python.	1
28	ТОЧКА РОСТА. Программирование циклов. Python	1
29	ТОЧКА РОСТА. Программирование циклов. Python	1
30	ТОЧКА РОСТА. Различные варианты программирования. Python	1
31	ТОЧКА РОСТА. Тренировочные упражнения. Python	1
32	ТОЧКА РОСТА. Контрольная работа № 4 по теме «Начала программирования».	1
33	ТОЧКА РОСТА. Программирование.	1
34	ТОЧКА РОСТА. Программирование..	1
35	Повторение. Тесты.	1

## ЛИТЕРАТУРА

«Информатика» учебник для 7 класса / Л.Л. Босова, А.Ю.Босова.-5-е изд.- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2018.

«Информатика» рабочая тетрадь для 7 класса./ Л.Л. Босова, А.Ю.Босова – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2018.

«Информатика» 7-9 классы: методическое пособие/ Л.Л. Босова, А.Ю.Босова. – 2-е изд.,перераб. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2018.

Цифровые образовательные ресурсы сети Интернет: [www.lbz.ru](http://www.lbz.ru) , <http://metod-kopilka.ru>, <http://school-collection.edu.ru/catalog/>, <http://uchitel.moy.su/>, <http://www.openclass.ru/>, <http://it-n.ru/>, <http://pedsovet.su/>, <http://www.uchportal.ru/>, <http://zavuch.info/>, <http://window.edu.ru/>, <http://festival.1september.ru/>, <http://klyaksa.net>