

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Краснознаменска»

Рассмотрено  
руководитель МО учителей  
естественно-математических наук  
\_\_\_\_\_/ Казбеева А.Н.  
протокол №1  
от «» августа 2020г.

Согласовано  
заместители директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Закревская Н.Н.  
протокол №1  
«» августа 2020г.

Утверждаю  
директор школы  
\_\_\_\_\_/Мясникова А.В.  
приказ №  
от «» августа 2020г.

**Рабочая программа**  
**информатике и ИКТ**  
**для 7 класса**  
**на 2020 - 2021 учебный год**

составитель программы  
Котова Надежда Андреевна  
первая квалификационная категория

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ***Рабочая программа учебного курса «ИНФОРМАТИКА» основной образовательной программы основного общего образования для учащихся 7 класса с учётом планирования работы в ТОЧКЕ РОСТА***

Программа рассчитана на 1 часа в неделю. Данный курс призван обеспечить базовые знания учащихся, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями. Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах. Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовыми и графическими редакторами, мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций.

Программа данного курса содержит разделы для обучения школьников началам программирования на примере современного языка Python, а также умению работы с данными в электронных таблицах. Занятия курса направлены на развитие мышления, логики, творческого потенциала учеников. Программа ориентирована на использование получаемых знаний для разработки реальных проектов. Курс содержит большое количество творческих заданий (именуемых Кейсами). Цель и задачи обучения Целью изучения предмета «Информатика» является получение теоретических и практических знаний, умений и навыков в области современной информатики; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- формирование информационной и алгоритмической культуры; • развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей;
- овладение важнейшими обще учебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.).

Важная задача изучения этих содержательных линий в курсе – добиться систематических знаний, необходимых для самостоятельного решения задач, в том числе и тех, которые в самом курсе не рассматривались. На протяжении первой и второй частей курса учащиеся изучают основы программирования на примере современного языка Python Технологии, используемые в образовательном процессе:

- Технологии традиционного обучения для освоения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов; технологии, построенные на основе объяснительно-иллюстративного способа обучения. В основе – информирование, просвещение обучающихся и организация их репродуктивных действий с целью выработки у школьников обще учебных умений и навыков.
- Технологии компьютерных практикумов.
- Технологии реализации меж предметных связей в образовательном процессе.
  - Технологии дифференцированного обучения для освоения учебного материала обучающимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса.
  - Технология проблемного обучения с целью развития творческих способностей обучающихся, их интеллектуального потенциала, познавательных возможностей. Обучение ориентировано на самостоятельный поиск результата, самостоятельное добывание знаний, творческое, интеллектуально-познавательное усвоение учениками заданного предметного материала.
  - Личностно-ориентированные технологии обучения, способ организации обучения, в процессе которого обеспечивается всемерный учет возможностей и способностей обучаемых и создаются необходимые условия для развития их индивидуальных способностей.
  - Информационно-коммуникационные технологии.
- Технология коллективных методов обучения (работа в парах постоянного и сменного состава)
  - Формы организации образовательного процесса: фронтальные, групповые, индивидуальные, индивидуально-групповые, практикумы; урок-консультация, урок-практическая работа, уроки с групповыми формами работы, уроки-конкурсы.
 Рабочая программа составлена на основе АООП МАОУ «СОШ №1» для обучающихся с задержкой психического развития.

## **Планируемые результаты**

Личностными результатами, формируемыми при изучении предмета информатика, являются:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Мета-предметные результаты изучения предмета «Информатика»:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности.

Предметные результаты изучения предмета «Информатика» в 7 классе:

- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
  - уметь определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
  - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
  - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
  - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
  - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
  - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
  - развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для решения конкретной задачи;
  - знакомство с базовыми конструкциями языка Python
  - формирование умения применять для решения практических задач:
    - формирование умения обрабатывать данные в электронных таблицах;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера;
  - формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной безопасности.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

№ п/п	Тема	Всего часов	Обязательная часть (70%)	Модуль «Программирование» (30%)	Контрольные работы
1	Информационные процессы. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией.	8	8	-	1
2	Обработка текстовой и графической информации.	8	8	-	1
3	Язык программирования Python( <b>ТОЧКА РОСТА</b> )	12	3	12	1
4	Среда электронной таблицы	7	2	6	1
8					
	Всего	35	21	7	4

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
1	1.Техника безопасности. 2. Информационные процессы..	1
2	Контрольный тест за пройденный курс 6 класса.	1
3	Представление информации. Двоичное кодирование.	1
4	Измерение информации.	1
5	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией.	1
6	Программное обеспечение компьютера	1
7	Файловая структура диска	1
8	Контрольная работа. Тестовые задачи.	1
9	Обработка графической информации.	1
10	Создание растровых и векторных изображений.	1
11	Создание растровых и векторных изображений.	1

12	Обработка текстовой информации. Редактирование и форматирование текста.	1
13	Форматирование символов, абзацев,	1
14	Создание списков, таблиц	1
15	Контрольная работа.	1
16	ТОЧКА РОСТА. Знакомство с языком программирования Python	1
17	ТОЧКА РОСТА Структура программы. Python	1
18	ТОЧКА РОСТА Типы данных. Python	1
19	ТОЧКА РОСТА Типы данных Python	1
20	ТОЧКА РОСТА Переменные Python	1
21	ТОЧКА РОСТА Линейные алгоритмы. Python	1
22	ТОЧКА РОСТА Создание программ на структуру линейных алгоритмов. Python	1
23	ТОЧКА РОСТА Ветвление неполное. Python	1
24	ТОЧКА РОСТА Тренировочные упражнения Python	1
25	ТОЧКА РОСТА Полное ветвление. Python	1
26	ТОЧКА РОСТА Циклические алгоритмы(с условием) Python	1
27	ТОЧКА РОСТА Циклические алгоритмы(с параметром) Python	1
28	Знакомство с интерфейсом электронной таблицы.	1
29	Работа с ячейками ЭТ	1
30	Ссылки в ЭТ	1
31	Формулы в ЭТ.	1
32	Тренировочные упражнения	1
33	Контрольная работа.	1
34	Повторение.	1
35	Повторение.	1

## ЛИТЕРАТУРА

«Информатика» учебник для 7 класса / Л.Л. Босова, А.Ю.Босова.-5-е изд.- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2018.

«Информатика» рабочая тетрадь для 7 класса./ Л.Л. Босова, А.Ю.Босова – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2018.

«Информатика» 7-9 классы: методическое пособие/ Л.Л. Босова, А.Ю.Босова. – 2-е изд.,перераб. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2018.

Цифровые образовательные ресурсы сети Интернет: [www.lbz.ru](http://www.lbz.ru) , <http://metod-kopilka.ru>, <http://school-collection.edu.ru/catalog/>, <http://uchitel.moy.su/>, <http://www.openclass.ru/>, <http://it-n.ru/>, <http://pedsovet.su/>, <http://www.uchportal.ru/>, <http://zavuch.info/>, <http://window.edu.ru/>, <http://festival.1september.ru/>, <http://klyaksa.net>