

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Краснознаменска»

Рассмотрено
руководитель МО учителей
естественно-математических наук
_____/ Казбеева А.Н.
протокол №1
от «» августа 2020г.

Согласовано
заместители директора по УВР
_____/Закревская Н.Н.
протокол №1
«» августа 2020г.

Утверждаю
директор школы
_____/Мясникова А.В.
приказ №
от «» августа 2020г.

Рабочая программа
информатике и ИКТ
для 5 класса
на 2020 - 2021 учебный год

составитель программы
Котова Надежда Андреевна
первая квалификационная категория

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «ИНФОРМАТИКА» основной образовательной программы основного общего образования для учащихся 5 класса с учётом планирования работы в ТОЧКЕ РОСТА

Тематическое планирование курса рассчитано на преподавание информатики и информационных технологий для обучающихся 5 классах. Рабочая программа составлена на основе примерной программы «Информатика и информационные коммуникационные технологии» и разработана на основе проекта федерального компонента государственного стандарта общего образования и базисного учебного плана.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Цели

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами

Программа рассчитана на 1 час в неделю. Данный курс призван обеспечить базовые знания учащихся, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями. Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах. Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовыми и графическими редакторами, мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций. Программа учебнику соответствует учебнику «8 класс. Информатика и ИКТ». /Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014г.

Программа включает в себя разделы:

- «Пояснительная записка», где описан вклад предмета «Информатика и ИКТ» в достижение целей общественного образования, сформулированы цели и основные результаты изучения предмета на нескольких уровнях: личностном, мета предметном и предметном; дается общая характеристика курса информатики, ее место в учебном плане, отличительные особенности программы.

- «Основное содержание», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.

- «Рекомендации по оснащению учебного процесса», которые содержат характеристики необходимых средств обучения и учебного оборудования, обеспечивающих результативность преподавания информатики в современной школе.

- «Тематическое планирование», в котором дан перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, представлена характеристика основного содержания тем и основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий), описаны оптимальные виды контроля.

Дети с ОВЗ изучают тоже, что и основная группа класс, знакомятся с основными сведениями без обязательного владения сложными определениями. Со стороны учителя упрощаются требования к знанию теоретического материала, даются адаптированные классные и домашние задания, которые фиксируются в классном журнале.

Рабочая программа составлена на основе АООП МАОУ «СОШ №1» для обучающихся с задержкой психического развития.

Планируемые результаты

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами

Данный курс призван обеспечить базовые знания учащихся, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями. Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах. Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовыми и графическими редакторами, мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций. Задачи программы направлены на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач. Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Условия и средства формирования универсальных учебных действий.

Развитие УУД(универсальных учебных действий)целесообразно в рамках использования таких возможностей современной информационной среды как:

- средств обучения, повышающих эффективность и качество подготовки школьников;
- инструментов познания, отвечающих за формирование навыков в исследовательской деятельности путём организации совместных учебных и исследовательских работ учеников;
- средств телекоммуникаций, формирующих условия и навыки получения необходимой информации из различных источников;
- средств развития личности, обеспечивающих формирование навыков культуры общения;
- эффективные инструменты контроля и коррекции результатов учебной деятельности.

Содержание учебного курса

1. Информация вокруг нас (14 ч.)

Техника безопасности и организация рабочего места. Информация и информатика. Как устроен компьютер. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре. Программы и файлы. Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши. Главное меню. Запуск программ. Управление компьютером с помощью меню.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 1 «Изучаем клавиатуру».
Практическая работа № 2 «Изучаем приемы управления компьютером».
Практическая работа № 3 «Создаем и сохраняем файлы».
Практическая работа № 4 «Вводим и редактируем текст».
Практическая работа № 5 «Форматируем текст».

Контроль знаний и умений

Контрольная работа № 1 по теме «Информация вокруг нас».

2. Обработка информации (11 ч.)

Действия с информацией.

Хранение информации. Носители информации. Передача информации. Кодирование информации. Язык жестов. Формы представления информации. Метод координат. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации. Обработка информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Кодирование как изменение формы представления информации. Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Запись плана действий в табличной форме.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 11 «Изучаем инструменты графического редактора».
Практическая работа № 12 «Работаем с графическими фрагментами».
Практическая работа № 13 «Планируем работу с графическим редактором».
Практическая работа № 17 «Создаем анимацию».
Практическая работа № 18 «Создаем слайд-шоу».

Контроль знаний и умений

Контрольная работа № 2 по теме «Обработка информации».

3. ТОЧКА РОСТА, Программирование на языке Scratch (10)

Знакомство со средой Scratch. Внешний вид среды, поля. Анимация. Исполнитель Scratch, цвет и размер пера.

Основные инструменты встроенного графического редактора программной среды
SCRATCH.

Алгоритм. Линейный алгоритм. Создание блок-схемы. Основные графические примитивы.

Линейный алгоритм. Рисование линий исполнителем Scratch.

Линейный алгоритм. Исполнитель Scratch рисует квадраты и прямоугольники линейно.

Конечный цикл. Scratch рисует квадраты, линии.

Конечный цикл. Scratch рисует несколько линий и фигур. Копирование фрагментов программы.

Циклический алгоритм. Цикл в цикле.

Цикл в цикле. Повторение пунктирной линии с поворотом.

Контроль знаний и умений

Контрольная работа № 3 по теме «Программирование на языке Scratch»

Тематическое планирование с учётом **ТОЧКИ РОСТА**,

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места.	1
2	Информация вокруг нас. Виды информации. Действия с информацией	1
3	Устройство и назначение компьютера	1
4	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Назначение клавиш.	1
5	ПР «Изучаем клавиатуру» Основная позиция пальцев на клавиатуре.	1
6	Управление компьютером. Рабочий стол.	1
7	ПР «Изучаем приёмы управления компьютером»	1
8	КР «Информация вокруг нас».	1
9	Хранение информации. Папки и файлы	1
10	ПР «Создаём и сохраняем файлы»	1
11	В мире кодов. Способы кодирования информации. Метод координат.	1
12	Кодирование как изменение формы представления информации	1
13	Текст как форма представления информации. Основные объекты текстового документа.	1
14	ПР «Ввод и редактирование текста».	1
15	Форматирование текста. ПР «Работа с фрагментами текст и их форматирование»	1
16	Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы.	1

17	ПР №9 «Создаём простые таблицы»	1
18	ТОЧКА РОСТА , Знакомство со средой Scratch. Внешний вид среды, поля. Анимация.	1
19	ТОЧКА РОСТА , Исполнитель Scratch, цвет и размер пера.	1
20	ТОЧКА РОСТА , Основные инструменты встроенного графического редактора программной среды SCRATCH.	1
21	ТОЧКА РОСТА , Алгоритм. Линейный алгоритм. Создание блок-схемы. Основные графические примитивы.	1
22	ТОЧКА РОСТА , Линейный алгоритм. Рисование линий исполнителем Scratch.	
23	ТОЧКА РОСТА , Линейный алгоритм. Исполнитель Scratch рисует квадраты и прямоугольники линейно.	1
24	ТОЧКА РОСТА , Конечный цикл. Scratch рисует квадраты, линии.	1
25	ТОЧКА РОСТА , Конечный цикл. Scratch рисует несколько линий и фигур. Копирование фрагментов программы.	1
26	ТОЧКА РОСТА , Циклический алгоритм. Цикл в цикле. Повторение пунктирной линии с поворотом.	1
27	ТОЧКА РОСТА , КР № 3 по теме «Программирование на языке Scratch»	1
28	Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Интерфейс, инструменты	1
29	ПР «Изучаем инструменты графического редактора»	1
30	Преобразование графических изображений. ПР «Работаем с графическими фрагментами»	1
31	Создание графических изображений.	1
32	Создание презентации в PowerPoint. Создание движущихся изображений. ПР «Создаём анимацию»	1
33	ПР «Создание анимации по собственному замыслу».	1
34	Выполнение итогового мини-проекта. ПР «Создаем слайд-шоу»	11
35	Итоговое повторение. Итоговое тестирование	

ЛИТЕРАТУРА

- «Информатика» учебник для 5 класса / Л.Л. Босова, А.Ю.Босова.-3-е изд.- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2018.
- «Информатика» рабочая тетрадь для 5 класса: в 2ч./ Л.Л. Босова, А.Ю.Босова – 2-е изд., пересмотр. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2018.
- «Информатика» 5-6 классы: методическое пособие/ Л.Л. Босова, А.Ю.Босова. – 2-е изд.,перераб. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2018.

Сорокина Т.Е. Пропедевтика программирования со Scratch: Слово учителю, сетевое издание
ГМЦ

<http://slovo.mosmetod.ru/avtorskie-materialy/item/238-sorokina-t-e-propedevtika-programmirovaniya-so-scratch>

Цифровые образовательные ресурсы сети Интернет: www.lbz.ru, <http://metod-kopilka.ru>,
<http://school-collection.edu.ru/catalog/>, <http://uchitel.moy.su/>, <http://www.openclass.ru/>, <http://it-n.ru/>,
<http://pedsovet.su/>, <http://www.uchportal.ru/>, <http://zavuch.info/>, <http://window.edu.ru/>,
<http://festival.1september.ru/>, <http://klyaksa.net>.

Данный методический комплекс представляет собой единую образовательную среду, позволяет на достаточно высоком теоретическом и практическом уровне организовать изучение материала.